

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Bureaux d'études Conception (9905)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Bureaux d'études Conception (9905)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	48	803	231	364	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	48	1413	228	385	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une formation en trois ans technique et professionnelle, à laquelle s'associent des enseignements généraux (sciences, mathématiques, expression, communication, anglais, informatique).

L'étudiant effectuera un total de vingt-deux semaines de stage minimum en entreprise, réparties sur les trois ans.

L'étudiant sera invité à développer rapidement sa connaissance du milieu professionnel par des études et visites de chantiers ; il constituera des projets personnels qui seront l'occasion de l'ébauche d'un réseau et de l'apprentissage de la conduite de projet.

Le contenu de la formation est soumis à un programme pédagogique national.

Pour les trois premiers semestres, les enseignements sont communs à tous les étudiants. A partir du quatrième semestre, l'étudiant s'engagera sur un des trois parcours de spécialisation proposés à l'IUT : Travaux Batiment, Travaux Publics et Bureau d'études Conception.

Des projets personnels et des travaux en autonomie sont par ailleurs demandés à l'étudiant.

Un semestre peut être fait à l'étranger dans le cadre du projet ERASMUS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen du dossier de chaque candidat a comporté :

- une partie "numérique" : moyennes du candidat notamment dans les matières scientifiques, en français et en anglais
- une partie "non numérique" relative à la cohérence du projet de l'étudiant avec la formation choisie, aux appréciations des enseignants sur le niveau et le sérieux et à la motivation du candidat telle qu'on peut l'apprécier dans le dossier. Cette partie de l'étude de chaque dossier a été quantifiée par une note.

A partir des deux parties citées ci-dessus, une "moyenne de dossier" a été calculée et a permis le classement des dossiers les uns par rapport aux autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Vu le grand nombre de dossiers reçus, il est fondamental pour les candidats de faire apparaître tous les éléments d'individualisation possibles :
Stages ou expériences dans le domaine du génie civil, projets d'études, éclairages quant aux résultats de lycée, ...
Trop de dossiers de réorientation laissent de grandes inconnues sur le parcours réalisé par le candidat depuis le baccalauréat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et de terminale, ainsi que les résultats obtenus dans le supérieur dans le cas d'une réorientation		Bulletins de première et de terminale et relevés de notes supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
	Appréciations des enseignants sur le niveau du candidat		Bulletins de première et de terminale, et relevés de notes supplémentaires dans le cas d'une réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats de première et de terminale, ainsi que les résultats obtenus dans le supérieur dans le cas d'une réorientation		Bulletins de première et de terminale, et relevés supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
	Appréciations des enseignants sur le travail du candidat		Bulletins de première et de terminale, et relevés supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
Savoir-être	Sérieux du candidat face au travail personnel et au travail en classe		Bulletins et relevés de notes, ainsi que la fiche Avenir	Très important
	Autonomie de travail du candidat		Bulletins et relevés de notes, ainsi sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours du candidat avec la formation demandée		Filière et spécialités choisies par le candidat, ainsi que la lettre de motivation du candidat	Très important

	Connaissance de ce qu'est le Génie Civil	Lettre de motivation du candidat	Très important
	Motivation pour la formation	Lettre de motivation du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément pouvant éclairer et préciser le profil du candidat	Lettre de motivation et informations mentionnées dans le dossier	Complémentaire

Signature :

Ahmed MEBARKI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée