

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Espagnol (9916)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Espagnol (9916)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1191	506	684	25	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Il est indispensable de disposer d'un bon niveau dans **deux** langues étrangères (niveau B) : **anglais et espagnol** pour le parcours anglais/espagnol. Il n'y a pas de cours niveau débutant en espagnol.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA associe l'apprentissage de **2 langues de même niveau (Anglais et Espagnol, pas de débutants)** et l'acquisition d'une formation en droit, tourisme, gestion et commerce international ou en techniques de traduction.

Les axes de cette formation sont:

- les affaires et le commerce
- la traduction spécialisée
  
- le tourisme

La licence comporte des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique.

De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne, la Grande Bretagne, Québec.

Journée Portes Ouvertes le 5 février 2022.

Pour plus de détails : <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Calcul d'une moyenne sur les matières pertinentes pour la licence LEA (anglais, espagnol, LV3, histoire-géographie, français, philosophie, ainsi qu'économie, science politique, disciplines de gestion, droit et autres matières d'applications cohérentes avec la licence LEA...).
- Pondération en fonction de différents critères, par exemple
  - Langues renforcées, section internationale/européenne... : coefficient positif
  - Appréciations « peu démontré » : coefficient négatif
- Premier classement
  - NB : les étudiants n'ayant pas de deuxième langue, ou n'ayant pas étudié l'espagnol sont mis en fin de classement car ils ne répondent aux attendus de la formation
- Examen des dossiers afin de modifier le classement, par exemple :
  - Projet professionnel non cohérent avec la formation : descente dans le classement
  - Expérience intéressante pour la formation : remontée dans le classement
  - L'accent est mis sur les dossiers du milieu du classement (deuxième et troisième quartile) et sur les candidats en réorientation, en reprise d'études, en provenance de l'étranger car le premier classement, sur la base des notes de lycée, ne permet pas d'évaluer leur candidature
- Classement final

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il n'y a pas de cours de langues pour débutant, il ne faut pas candidater en anglais-espagnol sans avoir fait d'espagnol.

Les candidats aux parcours « atypiques », c'est-à-dire qui ne passent pas le bac l'année de leur candidature, ont trop souvent tendance à omettre ce qu'ils ont fait depuis le lycée, et ne présentent que leur projet professionnel. Or le jury a besoin de connaître leur parcours pour les évaluer. Mieux vaut un parcours cabossé mais enrichissant que des années au contenu passé sous silence.

Les candidats de filières professionnelles se retrouvent mal classés car ils ont souvent des dossiers qui ne correspondent pas à la licence LEA : absence de deuxième langue, peu de matières correspondant à la formation... Il faut bien réfléchir avant de candidater quand le profil ne correspond pas aux attendus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes dans les matières pertinentes pour la licence LEA	Examen des notes du baccalauréat, de terminale, de première, et plus particulièrement des notes de français, d'anglais, d'allemand, d'histoire-géographie et de philosophie, ainsi que de sciences économiques et sociales et de matières d'application le cas échéant.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Cohérence du projet avec les débouchés de la formation	Éléments de la rubrique Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères extra-scolaires	Autres activités cohérentes avec la formation	Éléments de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel